SHERBORNE SCHOOL

حماية الأطفال ورعايتهم: التعرف على الاعتداء

Policy Owner:	**Deputy Head Pastoral**
Policy Agreed on:	**22nd September 2024**
Policy Reviewed on:	**1st October 2024**
Policy to be Reviewed on:	**1st June 2025**

Document Control Table

Status	Live Document
Policy Owner	Deputy Head Pastoral

Statutory/Recommended	Statutory
Date Approved	
Review Period	1 Year
Latest Review Date	22nd September 2024
Next Review Date	1st June 2025
Linked Documents and Policies	**1.** Safeguarding and Child Protection Policy **2.** Recognising Abuse Information **3.** Intimate Care Policy

Version	Date	Comments	Author
1.0	22nd September 2024	Whole document update; content, and format	Monica Hamlin

مهم
1. يُعتبر المستند الإنجليزي النسخة الأصلية والصحيحة والدقيقة.
2. بمجرد تنزيله أو طباعته، يصبح هذا مستندًا غير خاضع للرقابة. يرجى الرجوع إلى موقع المدرسة للحصول على النسخة الأحدث.
3. مدرسة شيربورن قطر – قطر مول تحتفظ بالحق في تعديل وتحديث هذه السياسة في أي وقت.

المحتويات

جدول التحكم في الوثائق 1
إجراءات التعرف على الاعتداء 4
الاعتداء الجسدي 4
الاعتداء العاطفي 4
الإهمال 4
الهمال الثري 4
التنمر/إساءة الأطفال لبعضهم البعض ـ بما في ذلك التنمر عبر الإنترنت 4
سوء المعاملة المنزلية: 5
مؤشرات الاعتداء وما قد تراه 5
تأثير إساءة معاملة الأطفال 6
إذا كنت تشك في أن الطفل معرض للخطر 6
إذا أفصح لك طفل عن معلومات: 6
أثناء حديثك مع الطفل: 6
الأطفال ذوو السلوك الضار 7

إجراءات التعرف على الاعتداء

لضمان حماية طلابنا من الأذى، نحتاج إلى فهم أنواع السلوك التي تشكل الإساءة والإهمال .
الإساءة والإهمال هما شكلان من أشكال سوء المعاملة. قد يسيء شخص ما معاملة الطفل أو يهمله من خلال إلحاق الأذى به، على سبيل المثال من خلال ضربه، أو من خلال الفشل في اتخاذ الإجراءات اللازمة لمنع الأذى، على سبيل المثال بترك طفل صغير في المنزل بمفرده، أو ترك السكاكين أو الثقاب في متناول طفل صغير غير مراقب. قد يتعرض الأطفال للإيذاء في الأسرة أو في بيئة مؤسسية أو مجتمعية من قبل الأشخاص المعروفين لهم أو، نادراً، من قبل آخرين. يمكن أن يحدث الإساءة بالكامل عبر الإنترنت، أو يمكن استخدام التكنولوجيا لتسهيل الإساءة خارج الإنترنت. قد يتعرض الأطفال للإيذاء من قبل بالغ أو بالغين أو من قبل طفل آخر أو أطفال آخرين. يمكن أن يكون الأطفال ضحايا للإساءة المنزلية. قد يرون أو يسمعون أو يعايشون آثار الإساءة في المنزل و/أو يعانون من الإساءة المنزلية .

بعض فئات الإساءة هي الإساءة الجسدية والإساءة العاطفية والإساءة المنزلية والإهمال .

الاعتداء الجسدي

قد يتضمن الاعتداء الجسدي الضرب، الهز، الرمي، التسميم، الحرق أو السكب بالماء الساخن، الغرق، الخنق أو التسبب بأي شكل آخر في إيذاء جسدي للطفل. قد يُسبب الأذى الجسدي أيضًا عندما يقوم أحد الوالدين أو القائم بالرعاية بتلفيق أعراض أو تحريض المرض عمدًا في الطفل (كان يُطلق على هذا سابقًا متلازمة مونشهاوزن بالوكالة، ولكن يُشار إليها الآن عادةً بالمرض المُلفق أو المُحرض).

الاعتداء العاطفي

الاعتداء العاطفي هي المعاملة العاطفية السيئة المستمرة للطفل، مثل التسبب في آثار سلبية شديدة ومستدامة على التطور العاطفي للطفل. قد يتضمن ذلك إخبار الأطفال بأنهم بلا قيمة أو غير محبوبين، غير كافين أو يُقدَّرون فقط لتلبية احتياجات شخص آخر. قد يتضمن توقعات غير مناسبة للعمر أو التطور تُفرض على الأطفال. قد تشمل هذه التفاعلات ما يتجاوز القدرة التطورية للطفل، أو الإفراط في الحماية وتقييد الاستكشاف والتعلم، أو منع الطفل من المشاركة في التفاعل الاجتماعي الطبيعي. قد يتضمن رؤية أو سماع إساءة معاملة شخص آخر. قد يتضمن ذلك التنمر الجاد، مما يجعل الأطفال يشعرون بالخوف، أو الخطر بشكل متكرر، أو استغلال الأطفال، أو فسادهم. بعض مستويات الإساءة العاطفية متورطة في جميع أنواع إساءة معاملة الطفل، على الرغم من أنها قد تحدث بمفردها.

الإهمال

الإهمال هو الفشل المستمر في تلبية الاحتياجات الأساسية الجسدية و/أو النفسية للطفل، مما قد يؤدي إلى تدهور خطير في صحة الطفل أو نموه. قد يحدث الإهمال أثناء الحمل بسبب تعاطي الأم للمواد المخدرة. بمجرد ولادة الطفل، قد يتضمن الإهمال فشل الوالد أو الوصي في توفير الغذاء والملابس أو المأوى الكافي، بما في ذلك الطرد من المنزل أو التخلي عنه؛ الفشل في حماية الطفل من الأذى أو الخطر الجسدي والعاطفي؛ الفشل في ضمان الإشراف الكافي، بما في ذلك استخدام مقدمي الرعاية غير المناسبين؛ أو الفشل في ضمان الوصول إلى الرعاية الطبية أو العلاج المناسب. قد يشمل ذلك أيضًا إهمال أو عدم استجابة للاحتياجات العاطفية الأساسية للطفل.

الهمال الثري

الهمال الثري يشير إلى الإهمال الذي يعاني منه الأطفال في العائلات الثرية. قد يكون من الصعب اكتشاف هذا، حيث أن نوع الإهمال الذي يتعرض له الأطفال والشباب في هذه الظروف غالبًا ما يكون عاطفيًا.

التنمر/إساءة الأطفال لبعضهم البعض - بما في ذلك التنمر عبر الإنترنت

بينما لا يُعتبر التنمر بين الأطفال فئة منفصلة من الإساءة والإهمال، إلا أنه قضية خطيرة للغاية يمكن أن تسبب قلقًا شديدًا وضيقًا. في أشد مستوياته، يُعتقد أن التنمر يؤدي إلى ما يصل إلى 12 حالة انتحار للأطفال كل عام.

يجب الإبلاغ عن جميع حالات التنمر ليتم التعامل معها من خلال إجراءاتنا لمكافحة التنمر. يجب أن يتلقى جميع الطلاب وأولياء الأمور نسخة من إجراءات مكافحة التنمر بعد انضمامهم إلى المدرسة بفترة وجيزة، ويتم تناول موضوع التنمر بشكل منتظم في التجمعات الدراسية وفي منهج التعليم الشخصي والاجتماعي والصحي .(PSHE) ستقيم المدرسة أسبوعًا لمكافحة التنمر كل عام. إذا كان التنمر شديدًا بشكل خاص، أو إذا تم اعتبار إجراءات مكافحة التنمر غير فعالة، فسوف يفكر المدير وموظف حماية الطفل في تنفيذ إجراءات حماية الطفل.

يمكن أن يحدث الإساءة في أي علاقة يكون فيها توازن القوى غير متساوٍ. للبالغين سلطة على الأطفال لأنهم أكبر وأقوى، لكن هذه الفجوات في القوة يمكن أن تحدث أيضًا في علاقة الطفل بأقرانه .

بعض الأطفال قد يتطورون أسرع من الآخرين، مما يخلق توازنًا غير متكافئ بسبب الحجم الجسدي. قد يكون لبعض الأطفال سلطة على أقرانهم بسبب خلفيتهم العائلية. أحيانًا، يمكن لطفل أصغر أو أصغر سنًا أن يهيمن على طفل أكبر سنًا.

سوء المعاملة المنزلية:

سوء المعاملة المنزلية:

- يمكن أن تكون نفسية، جسدية، جنسية، مالية، أو عاطفية.
- يمكن أن تؤثر على الأطفال من خلال رؤية أو سماع أو تجربة آثار سوء المعاملة المنزلية و/أو تجربتها من خلال علاقاتهم الخاصة.

مؤشرات الاعتداء وما قد تراه

تشير العلامات الجسدية إلى بعض أنواع الاعتداء، على سبيل المثال، الكدمات، النزيف أو الكسور الناتجة عن الإساءة الجسدية أو غيرها، أو الإصابات التي يتعرض لها الطفل أثناء عدم الإشراف الكافي. تحديد العلامات الجسدية معقد، حيث قد يبذل الأطفال جهدًا كبيرًا لإخفاء الإصابات، غالبًا لأنهم يشعرون بالخجل أو الإحراج، أو لأن المعتدي قد هددهم بمزيد من العنف أو الصدمة إذا "أخبروا". من الصعب أيضًا على أي شخص بدون تدريب طبي تصنيف الإصابات على أنها عرضية أو متعمدة بأي درجة من اليقين .

لهذه الأسباب، من الضروري أن يكون الموظفون على دراية بمجموعة المؤشرات السلوكية للإساءة وأن يبلغوا عن أي مخاوف إلى الشخص المعين .

تذكر، من مسؤوليتك الإبلاغ عن مخاوفك. ليس من مسؤوليتك التحقيق أو اتخاذ القرار بشأن ما إذا كان الطفل قد تعرض للإساءة .

الطفل المتعرض للإساءة و/أو الإهمال قد:

- لديهم كدمات، نزيف، حروق، كسور أو إصابات أخرى
- يظهرون علامات الألم أو الانزعاج
- يحافظون على تغطية أذرعهم وأرجلهم حتى في الطقس الحار
- يشعرون بالقلق من تبديل ملابسهم لحصة التربية البدنية أو السباحة
- يبدون غير مهندمين وغير معتنى بهم
- يغيرون عاداتهم الغذائية
- يجدون صعوبة في تكوين أو الحفاظ على صداقات
- يظهرون خوفًا
- يكونون متهورين بشأن سلامتهم أو سلامة الآخرين
- يقومون بإيذاء أنفسهم
- يتغيبون عن المدرسة بشكل متكرر أو يصلون متأخرين
- يظهرون علامات عدم الرغبة في العودة إلى المنزل
- يظهرون تغييرًا في السلوك – من الهدوء إلى العدوانية، أو من السعادة إلى الانعزال
- يتحدون السلطة

- يصبحون غير مهتمين بعملهم المدرسي
- يكونون باستمرار متعبين أو مشغولي الذهن
- يكونون حذرين من الاتصال الجسدي
- يشاركون في، أو يعرفون معلومات عن المواد غير القانونية
- يظهرون معرفة أو سلوكًا غير مناسبين لأعمارهم المعتادة.

نادراً ما توفر المؤشرات الفردية، في عزلة، أدلة قاطعة على الإساءة. يجب أن تُعتبر جزءًا من أحجية، وكل قطعة صغيرة من المعلومات ستساعد DSP في اتخاذ القرار بشأن كيفية المضي قدمًا. من المهم جدًا أن تبلغ عن مخاوفك – لا تحتاج إلى "دليل قاطع" على أن الطفل في خطر.

تأثير إساءة معاملة الأطفال

لا ينبغي التقليل من تأثير إساءة معاملة الأطفال. العديد من الأطفال يتعافون بشكل جيد ويواصلون حياتهم بصحة وسعادة وإنتاجية، على الرغم من أن معظم الناجين البالغين يتفقون على أن الندوب العاطفية تبقى، مهما كانت مدفونة جيدًا. بالنسبة لبعض الأطفال، فإن الشفاء التام خارج نطاق متناولهم، وقد تتسم بقية طفولتهم وبلوغهم بالقلق أو الاكتئاب، وإيذاء النفس، واضطرابات الأكل، وإساءة استخدام الكحول والمخدرات، والعلاقات غير المتكافئة والمدمرة، والصعوبات الطبية أو النفسية طويلة الأمد.

إذا كنت تشك في أن الطفل معرض للخطر

ستكون هناك مناسبات تشك فيها أن الطفل قد يكون في خطر شديد، لكن ليس لديك أي "دليل حقيقي". قد يكون سلوك الطفل قد تغير، أو قد تكون أعماله الفنية غريبة، أو ربما لاحظت علامات جسدية أخرى غير حاسمة. في هذه الظروف، يجب عليك أن تحاول إعطاء الطفل الفرصة للتحدث. العلامات التي لاحظتها قد تكون بسبب مجموعة متنوعة من العوامل ومن الجيد أن تسأل الطفل إذا كان بخير أو إذا كنت تستطيع المساعدة بأي شكل من الأشكال .
إذا كنت لا تزال قلقًا بعد حديثك، يجب عليك مناقشة مخاوفك مع الشخص المعين .

إذا أفصح لك طفل عن معلومات:

قد لا يشعر الأطفال بأنهم مستعدون أو يعرفون كيف يخبرون شخصًا ما أنهم يتعرضون للإيذاء.

يتطلب الأمر شجاعة كبيرة من الطفل للإفصاح عن أنه يتعرض للإهمال أو الإساءة. قد يشعرون بالخجل، خاصة إذا كان الاعتداء جنسيًا، فقد يكون المعتدي قد هددهم بما سيحدث إذا أخبروا، وقد يكونوا قد فقدوا كل الثقة في البالغين، أو قد يعتقدون، أو قد قيل لهم، أن الاعتداء هو خطأهم.

إذا تحدث إليك طفل عن أي أخطار تتعلق بسلامته أو رفاهيته، فسيتعين عليك إبلاغه بأنك مضطر لنقل المعلومات – لا يُسمح لك بإبقاء الأسرار. النقطة التي تقوم فيها بذلك هي مسألة تقدير مهني. إذا تدخلت فورًا، قد يظن الطفل أنك لا تريد الاستماع؛ وإذا انتظرت حتى نهاية المحادثة، قد يشعر الطفل أنك قد خدعته ليكشف عن أشياء أكثر مما كان سيكشفه في العادة.

أثناء حديثك مع الطفل:

- اسمح لهم بالتحدث بحرية.
- ابق هادئًا ولا تُظهر رد فعل مفرط – قد يتوقف الطفل عن الكلام إذا شعر أنه يزعجك.
- قدم إيماءات مطمئنة أو كلمات دعم مثل: "أنا آسف جدًا لما حدث"، "أريد أن أساعدك"، "هذا ليس خطأك"، "أنت تفعل الشيء الصحيح بالتحدث معي."
- لا تخف من فترات الصمت – تذكر مدى صعوبة الأمر بالنسبة للطفل.

- تحت أي ظرف من الظروف، لا يجب أن تسأل أسئلة تحقيقية – مثل كم مرة حدث ذلك، أو ما إذا كان يحدث للأشقاء أيضًا، أو ما رأي والدة الطفل في كل هذا.
- في الوقت المناسب، أخبر الطفل أنك تحتاج إلى تمرير المعلومات لمساعدته
- لا تعرض أي اتصال جسدي تلقائي كوسيلة للراحة. قد يكون ذلك غير مريح لطفل تعرض للإساءة.
- تجنب توبيخ الطفل لعدم إفصاحه في وقت سابق. قول "أتمنى لو كنت أخبرتني من قبل" ليس مناسبًا.
- أخبر الطفل بما سيحدث بعد ذلك. قد يوافق الطفل على الذهاب معك لرؤية الشخص المحدد. وإلا أخبرهم أن شخصًا ما سيأتي لرؤيتهم
- قبل نهاية اليوم .
- قم بالإبلاغ شفهياً إلى الشخص المعين .
- سجل محادثتك في أقرب وقت ممكن على .CPOMS
- ابحث عن الدعم إذا شعرت بالقلق .

الأطفال ذوو السلوك الضار

قد يتعرض الأطفال للأذى من قبل أطفال أو شبان آخرين. سيكون الموظفون على دراية بالأذى الذي تسببه التنمر وسيتبعون إجراءات مكافحة التنمر في المدرسة عند الضرورة. ومع ذلك، ستكون هناك حالات تستدعي استجابة بموجب حماية الطفل بدلاً من إجراءات مكافحة التنمر. إدارة الأطفال والشباب الذين يتصرفون بشكل ضار هي عملية معقدة، وستعمل المدرسة مع الوكالات المعنية الأخرى للحفاظ على سلامة مجتمع المدرسة بأكمله. الشباب الذين يظهرون مثل هذا السلوك قد يكونون ضحايا للإساءة بأنفسهم وسيتم اتباع إجراءات حماية الطفل لكل من الضحية والجاني.